

**DIDÁCTICA DE LA FÍSICA**

DNI: …………………

APELLIDOS, NOMBRE: …………………………………………………..

**Todas las preguntas tienen el mismo valor**

1. Explica, respecto a su fundamentación psicológica, en qué se diferencian los modelos de transmisión-recepción, por descubrimiento y constructivista.
2. Indica y razona cómo trabajarías las emociones respecto a la ciencia en un curso de 2º ESO.
3. Explica cómo trabajarías el desarrollo de la ecuación sf = si + vi·t + ½ a·t2 en un aula de 4º ESO.
4. ¿Cómo incorporarías las bases neurocientíficas de las concepciones alternativas en una propuesta de enseñanza sobre calor y temperatura? Especifica en qué partes de la propuesta incluirías estos conocimientos: introducción, objetivos, contenidos, actividades y criterios de evaluación.
5. Indica cómo analizarías e incorporarías al aula la ciencia que debe conocer un ciudadano
6. Explicar cómo se produce la recepción de sonidos por parte del oído. ¿En qué fenómeno físico se asienta la percepción y reconocimiento del sonido?
7. Indica y razona una propuesta de, al menos, tres actividades de enseñanza-aprendizaje para desarrollar alguno de los aspectos del concepto de peso (fuerza, inercia, calor…).
8. Indicar y explicar cuáles son las ideas alternativas más habituales del alumnado sobre el concepto de calor (aceleración, fuerza….). Sugerir las consecuencias didácticas de las mismas.
9. Explica como llevarías a cabo una práctica sobre método científico para alumnos de 2º ESO